

Praktyczne wykorzystanie narzędzi Analizy Transakcyjnej do budowania niezależnych grup rozwojowych w edukacji i biznesie na przykładzie grup mastermind.

Poziom wystąpienia: pierwszy



Dziedzina: Organizacja i Edukacja

Prelegent: Anna Dyl

Praktyk Analizy Transakcyjnej w polu edukacji i organizacji

Wystąpienie podczas Konferencji Polskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej „ANALIZA TRANSAKCYJNA DZISIAJ” 19 września 2020r.

W pracy procesach rozwojowych – zarówno edukacyjnych i tych bazujących na istniejących już zasobach osób uczących, częstą bolączką jest wdrażanie umiejętności i wiedzy w praktykę (czyli etap zastosowania). Zazwyczaj jest to proces rozłożony w czasie. Osoby uczące się lub doskonalące swoje kompetencje najczęściej po udziale np. w szkoleniu, „zapominają” o narzędziach i wiedzy, które poznali. Ilość spraw i zmian w codziennym funkcjonowaniu, odciąga ich uwagę od procesu trenowania nowych umiejętności. Zapewnienie uczestnikom trwałego „follow-upu” jest kosztowne – czasowo i organizacyjnie.

Istnieje jednak inna metoda, która odpowiada na potrzebę budowania efektywnych i wspierających edukację grup rozwojowych – zarówno w szkołach jak i w organizacjach. Celem grup mastermind jest wspieranie uczestników w drodze do osiągnięcia ich celów indywidualnych. Pierwszym autorem, który zaproponował korzystanie z tej metody był Napoleon Hill na początku XX wieku, w książce „Myśl i bogać się” (2018). Rozbudowanie koncepcji Hilla o narzędzia i konstrukty proponowane przez Berne’a (Stewart, Joines, 2015) i Julie Hay (2010), rozszerza spektrum zastosowania tej metody. Dzięki kontraktom, potrzebom i znakom rozpoznania, mastermind staje się niezwykle skutecznym sposobem na wspierania osób dorosłych w procesie uczenia się i doskonalenia zawodowego, bez konieczności angażowania dodatkowych osób z zewnątrz.

Słuchacze poznają:

- Co to jest grupa mastermind i w jaki sposób działa.
- W jaki sposób zbudować grupę, aby działała w sposób niezależny, bez udziału nauczyciela, trenera, managera.
- Z jakich konstruktywów AT i w jaki sposób korzystać z metodologii mastermindu.
- Listę wskazówek na temat tego, w jakich sytuacjach korzystać z mastermindu, aby wspierać siebie, swoich klientów, uczestników w procesie uczenia się i rozwoju.

Terminy z języka AT omawiane podczas wystąpienia:

Kontrakt, autonomia, potrzeby, znaki rozpoznania, nierozpoznania, pozycje życiowe, stany Ja. Poza AT – mastermind.

Bibliografia:

Hay, J. (2010). *Analiza Transakcyjna dla trenerów*. Kraków: GDS Transmisja.

Stewart, I., Joines, V. (2015). *Analiza Transakcyjna Dzisiaj*, Poznań: Dom Wydawniczy REBIS.

Hill, N. (2018). *Myśl i bogać się*. Gliwice: Onepress.

Mastermind został opisany przez Napoleona Hilla w książce „Myśl i bogać się”, jednak pozycja ta nie opisuje metodologii. Ta została usystematyzowana i nazwana przez prelegentkę, poprzez połączenie doświadczeń uczestników takich grup i wiedzy z AT.

Po wystąpieniu uczestnicy otrzymają prezentację mailem.

