

Rozwinięcie modelu komunikacyjnego w AT o perspektywę konstruktywistyczną Jessiego Delii – integrowanie obszarów AT

Poziom wystąpienia: drugi



Dziedzina: Edukacja

Prelegent: Zbigniew Wieczorek

Członek Zespołu Badawczego
Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej UJD

Wystąpienie podczas Konferencji Polskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej
„ANALIZA TRANSAKCYJNA DZISIAJ” 19 września 2020r.

Ważnym atutem AT jest terminologia pozwalająca opisywać w prosty sposób złożone zjawiska komunikacyjne czy stany psychologiczne. Przedstawienie struktury osobowości czy przebiegu interakcji za pomocą diagramów pomaga zrozumieć istotę zjawiska, narzuca jednak określony sposób myślenia, który przekłada się na dalsze rozumienie struktury osobowości. Zmieniając graficzny sposób prezentacji możemy zacząć postrzegać inaczej strukturę i funkcję osobowości (Wieczorek, 2016). Podobnie jest z podziałem strukturalnym i funkcjonalnym w AT. Jeśli zamiast omawiać obszary analizy AT oddzielnie zaczniemy je łączyć, osiągniemy inny punkt widzenia (Wieczorek, 2016). Proces ten możemy wzmocnić włączając do opisu transakcji pokrewne koncepcje teoretyczne np. konstruktywizm J. Delii, który pomaga w dokładniejszej analizie transakcji (Wieczorek, 2017).

Słuchacze dowiedzą się:

- Jak można wyjść poza przyjętą w AT terminologię korzystając z innych podejść teoretycznych i jak może to być przydatne w pracy z ludźmi.
- W jaki sposób przyjęte w AT konstrukty teoretyczne ograniczają sposób myślenia.

Terminy z języka AT omawiane podczas wystąpienia:

stany Ja, analiza strukturalna, analiza funkcjonalna, transakcje, diagnoza i pomoc psychologiczna

Bibliografia:

Wieczorek, Z. (2016). Zintegrowany model diagnostyczny w analizie transakcyjnej. *Edukacyjna Analiza Transakcyjna*, 5, s. 17-27.

Wieczorek, Z. (2017). Język zmiany w analizie transakcyjnej. *Edukacyjna Analiza Transakcyjna*, 6, s. 145-155.

Wieczorek, Z. (2011). Pomidor... Zabawa czy zasada? Jak wykorzystać analizę transakcyjną w uczeniu asertywności? W: J. Jagieła (red.), *Analiza transakcyjna w edukacji* (s. 173-188). Częstochowa: AJD