

## Kompetencje Dorosłego w budowaniu relacji przy pomocy Ko-kreatywnej analizy transakcyjnej

Poziom warsztatu: pierwszy i drugi

Dziedzina: Psychoterapia/Poradnictwo



**Prelegentka:**  
Alex Piotrowska *TSTA-P*

Wykład prowadzony podczas Konferencji Polskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej  
„DOROSŁY U STERU W BADANIACH, TEORII I PRAKTYCE” 17-18 września 2022 r.

Celem warsztatu jest przybliżenie koncepcji i narzędzi Ko-kreatywnej analizy transakcyjnej.

Koncepcja Ko – kreatywnej analizy transakcyjnej funkcjonuje od roku 2000, kiedy to Greame Summers i Keith Tudor (2000) wprowadzili to pojęcie do literatury AT. Po 20 latach otrzymali oni nagrodę Erica Berne’a przyznaną w związku z całokształtem swojej pracy. Podejście to jest rozpoznawane jako nowa 5 szkoła Analizy Transakcyjnej, która ma zastosowania zarówno w psychoterapii, poradnictwie jak i edukacji, coachingu oraz w biznesie. Teoria rozwija się dynamicznie i z tego względu jako zasadne jawi się prześledzenie ewolucji myślenia w tym obszarze w kontraście do tradycyjnych podejść AT.

Na warsztacie odpowiemy na pytania:

1. Jak Ko- Kreatywna AT jest radykalnym rozwinięciem teorii Berne’a i jak wykorzystać ją w dialogu z klientem?
2. Jak skupiać się na funkcjonowaniu mocy sprawczej u jednostki i budowaniu relacji z pozycji Dorosłego?
3. Jak rozpoznać przeniesienie klienta i funkcjonowanie w przeszłości, a jak bycie w świadomości tu i teraz? Różnice w pojęciu gier jako patologii lub wyboru.

Na uczestników czeka spora dawka teorii, a także ćwiczenia.

1. Zasady – Ko-kreatywnego sposobu myślenia Skierowanie na teraźniejszość
2. Osobowość - przewodzenie swoim najlepszym "ja " wpływa na zaangażowane osoby, co prowadzi do większej autonomii i podejmowania odpowiedzialności
3. Relacja z innymi – jak powstają pętle komunikacyjne
4. Wzorce interakcji - uzyskiwanie pożądaných rezultatów
5. Tożsamość- pozwalanie swojemu "ja" na rozwój i ewolucję Dorosłego.
6. Helisa Skryptowa i znaczenie wielu kontekstów w pracy z klientem

Uczestnicy będą mieli okazję zapoznać się z teorią i przećwiczyć metody pracy jak doświadczalnie rozwijać kompetencje Dorosłego w odniesieniu do siły życiowej Physis.

**Terminy z języka AT omawiane podczas wykładu:**

Struktura II stopnia, Ko kreatywna Analiza Transakcyjna (Tudor and Summers) , rozwój osobisty i transpersonalny (Wells)

Cornell, W. F. (2010). 'Aspiration or Adaptation?: An Unresolved Tension in Eric Berne's Basic Beliefs'. *Transactional Analysis Journal*, 40 (3-4), pp. 243-53

Summers, G. and Tudor, K. (2000). *Cocreative Transactional Analysis*. *Transactional Analysis Journal* 30(1): 23-40.)

Hargaden, H and Summers, G. (2000). *Class, Shame and Self-righteousness*. From conference papers, Institute of Transactional Analysis conference, Canterbury.

Summers, G and Tudor, K. (2005). *Cocreative Transactional Analysis*. From Transactions to Relations. Cornell, W., H. Hargaden (Eds.), Chadlington, Haddon Press: 103-128.

Summers, G and Tudor, K. (2005). *Introducing Co-creative TA.*, from [www.co-creativity.com](http://www.co-creativity.com).

Cornell, W. and Hargaden, H. et al. (2006). *Roundtable on the Ethics of Relational Transactional Analysis*. *Transactional Analysis Journal* 36(2): 105-120.

Summers, G. (2007). *RECIPE4change: A coaching psychology guide for making lasting and rewarding changes*. *Transactions: The Journal of the Institute of Transactional Analysis* (6): 49-56.

Summers, G. and Tudor, K. (2008). *Introduction to Transactional Analysis*. The Adult is Parent to the Child: Transactional Analysis with Children and Young People. K. Tudor.(Ed.). Lyme Regis, Russell House Publishing: 1-12.

Jackson, P.Z. and Summers, G. (2010). *Constructive Games People Play*. *e-Organisations & People*. AMED. Vol 17. No 1: 41-45

Summers, G. (2011). *Dynamic ego states*. In: H. Fowlie, & C. Sills (Eds.), *Relational Transactional Analysis: Principles in Practice* (pp. 59– 67). London: Karnac.

Tudor, K. and Summers, G., (2014). *Co-Creative Transactional Analysis: Papers, Responses, Dialogues, and Developments*. London: Karnac.

Summers, G. and Tudor, K. (2018). *TA Talks - Co-creative Transactional Analysis*. Video available at: <http://www.saata.org/SAATA-newsletter/TA-Talks.html>. Coimbatore: SAATA [Accessed 19 July. 2018]

Summers, G., & Tudor, K. (2021). Reflections on Cocreative Transactional Analysis: Acceptance Speech for the 2020 Eric Berne Memorial Award. *Transactional Analysis Journal*, 51(1), 7–18. <https://doi.org/10.1080/03621537.2020.1853345>

Wells, M. (2019). *Sitting in the Stillness: Freedom from the Personal Story*. Winchester: Mantra

Materiały do pobrania online.

**Alex Piotrowska** jest nauczycielem i superwizorem AT i wspomaga innych praktyków w dwóch obszarach psychoterapii i poradnictwa. (coaching) Jest zarejestrowaną psychoterapeutką UKCP i od 20 lat prowadzi praktykę w Londynie. Jest również trenerem w Wielkiej Brytanii związana wcześniej z TA Works w Oxfordzie a obecnie z Link Centre. W pracy klinicznej Alex specjalizuje się w zagadnieniach dotyczących systemów rodzinnych, relacji rodzic-dziecko, dynamiki par, kwestii poczucia więzi. Interesuje się również imigracją/emigracją, tożsamością kulturową i wpływem różnorodności w kontekście klienta, grup i społeczeństw.

Po zintegrowaniu wielu wątków teoretycznych stosuje podejście oparte na przekonaniu, że zmiana jest możliwa i niezbędna do rozwoju. Poprzez doradztwo umożliwia ludziom przekraczanie własnych granic, doświadczanie wyzwań i poszerzanie ram odniesienia. Opiera się na budowaniu Dorosłego podejścia do życia , które jest otwarte na sprawdzanie rzeczywistości i konfrontację ze starymi przekonaniem i historiami

Pasjonuje ją uczenie innych AT od ponad 20 lat zarówno terapeutów jak coachów czy konsultantów – wszystkich którzy wnoszą zmiany w życie innych. Angażuje się w rozpowszechnianie analizy transakcyjnej na arenie międzynarodowej również poprzez prace dla onlinevents i docieranie do odległych zakątków świata