

Poczucie tożsamości w perspektywie analizy transakcyjnej, a poziomy dezintegracji osobowości - aktywacja Stanu Ja Dorosłego w diagnozowaniu zaburzeń osobowości.

Poziom wykładu: pierwszy i drugi

Dziedzina: Psychoterapia



Prelegentka: Anna Frączek *TSTA-P*

Wykład prowadzony podczas Konferencji Polskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej „DOROSŁY U STERU W BADANIACH, TEORII I PRAKTYCE” 17-18 września 2022r.

Wykład profesor Lidii Cierpiałkowskiej, Anna Frączek oraz Alicji Smelkowskiej stanowią całość, uwzględniającą podejście z zakresu psychopatologii i analizy transakcyjnej.

Pierwszy krok diagnozy zaburzenia osobowości w dymensjonalnym podejściu ICD – 11 (WHO, 2021) koncentruje się na oszacowaniu poziomu rozwoju *self* (tożsamości) oraz zdolności do utrzymania relacji interpersonalnych.

Wyodrębnienie Ja jako ważnego elementu oceny klinicznej stawia analityka transakcyjnego w obliczu konieczności odpowiedzi na dwa główne pytania:

- 1) Jak rozumiana jest tożsamość - i, co wydaje się trudniejsze:
- 2) Czy dysponujemy wiedzą, która pozwala ocenić stopnie głębokości zaburzenia tożsamości, a więc - czy w perspektywie AT można odróżnić poziom łagodnym, umiarkowany oraz głęboki?

Tożsamość w AT opisuje się w kontekście charakterystycznego dla osoby skryptu, który jest szczególną integracją określonych zakazów i przyzwoleń, skoncentrowanych na potrzebie bycie sobą. Potrzeba ta jest obecna na różnych etapach rozwoju i dotyczy różnych aspektów Ja, tworząc w końcu pewną strukturę psychiczną opisaną w modelu strukturalnym (por. Sills, Hargarden, 2002; Little, 2017). Analiza literatury pozwala na postawienie hipotezy, że osoby na różnych poziomach organizacji osobowości charakteryzują się charakterystycznym układem przyzwoleń i zakazów. Znaczące też jest funkcjonowanie stanów Ja Dorosłego 0, Dorosłego 1 oraz Dorosłego 2 (Morena, 2014).

Poruszone zagadnienia są dla analityków transakcyjnych ogromnie ważne, ponieważ określają możliwości postępowania diagnostycznego w zakresie zaburzeń osobowości zgodnie z najnowszą klasyfikacją WHO.

Wystąpienie koncentruje się na zdefiniowaniu głębokości zaburzeń tożsamości w perspektywie analizy transakcyjnej i poziomów dezintegracji osobowości. Szczególna uwaga poświęcona zostanie przedstawieniu wskaźników do oceny zaburzenia tożsamości stopnia umiarkowanego w (ICD 11, WHO, 2021), co odpowiada organizacji osobowości *borderline*.

Terminy z języka AT omawiane podczas wystąpienia: Tożsamość, zakazy, przyzwolenia, rozszczepienie.

International Classification of Diseases 11th Revision. World Health Organization. <https://icd.who.int/en>

Little, R. (2017). Schizoid Processes: Working with the Defenses of the Withdrawn Child Ego State. *Transactional Analysis Journal*, Vol. 31(1), p. 33-43. DOI: [10.1177/036215370103100105](https://doi.org/10.1177/036215370103100105)

Morena, S. (2014). Children and Their Monsters: Childhood Trauma and Transactional analysis. *Transactional Analysis Journal*, Vol. 44(2), p. 118-127. DOI: [10.1177/0362153714539915](https://doi.org/10.1177/0362153714539915)

Sills, C., Hargarden, H. (2002). *Transactional Analysis. A Relational Perspective*. London and New York: Routledge Taylor & Francis Group.

Po wykładzie uczestnicy otrzymają prezentację mailem.

Anna Frączek TSTA-P – Nauczyciel i Superwizor Analizy Transakcyjnej w dziedzinie psychoterapii. Jest psychologiem i certyfikowanym psychoterapeutą (CTA – P) indywidualnym i grupowym. Zarządza Szkołą Psychoterapii Centrum Analizy Transakcyjnej. Wykłada na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Prowadzi zajęcia w Francuskiej Szkole Analizy Transakcyjnej CAFAT. Szkoli się u specjalistów z Francji, Belgii oraz Wielkiej Brytanii. W uznaniu za prace na rzecz propagowania analizy transakcyjnej została uhonorowana Srebrnym Medalem Polskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej w 2018 roku.