

**Próbując być w domu na świecie.
Warsztaty na temat siebie, kontaktu i tworzenia znaczeń.**

Poziom warsztatu: pierwszy i drugi

Dziedzina: Edukacja



Prelegentka: Beatrijs Dijkman *PTSTA-E*

Wykład prowadzony podczas Konferencji Polskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej „DOROSŁY U STERU W BADANIACH, TEORII I PRAKTYCE” 17-18 września 2022r.

W tym warsztacie uczestnicy tworzą osobistą mapę opartą na ideach edukacji egzystencjalnej, która zostanie wyjaśniona jako pierwsza.

Z jednej strony idea jaźni, wyłaniająca się z osobistych doświadczeń. Z drugiej strony świat i to, czego świat od nas wymaga. Szukamy środka, dzięki któremu stajemy się w stanie znaleźć słowa, które łączą się z naszym Integrującym Dorosłym.

Aby móc to zrobić, zastanawiamy się nad pytaniami takimi jak: skąd mam wiedzieć, kim jestem, o co mnie to prosi? Jak nawiązać kontakt z samym sobą i innymi na tym świecie?

Uczestnicy otrzymają pewne teoretyczne pomysły pochodzące z edukacji egzystencjalnej, ale głównie będą pracować w parach i grupach wokół osobistych doświadczeń, czyli tworzenia i odpowiadania na pytanie: co to znaczy być mną na tym świecie? Warsztaty są, choć krążą wokół edukacji, otwarte dla wszystkich uczestników, którzy poszukują osobistego doświadczenia w zrozumieniu tworzenia "jaźni".

Barrow, G. (2018). For whom is the teacher and for what is the teaching? An educational reframe of the parent ego state. *Transactional Analysis Journal*, Vol. 48, p. 322–334.

Biesta, G. J. J. (2017). *The rediscovery of teaching*. Abingdon, England: Routledge.

Biesta, G., Tedder, M. (2006). How is agency possible? Towards an ecological understanding of agency-as-achievement.

Dijkman, B. (2019). “What Is This Asking From Me?” An Extended Review of The Rediscovery of Teaching by Gert J. J. Biesta. *Transactional Analysis Journal*, Vol. 50, p. 93-100.

Sills, C. (2015). How do I know who I am. *Transactional Analysis Journal*. Vol. 46(2), p. 109-115.

Tudor, K. (2003). The Neopsyche: The Integrating Adult ego state. In: C. Sills and H. Hargaden, ed. *Ego states*. Worthpublishing, p. 201-231.

Beatrijs Dijkman PTSTA (E) jest PTSTA w dziedzinie edukacji. Jest trenerem i edukatorem uczących się dorosłych, opiekunem pracowników socjalnych i egzaminatorem w Masters w pracy socjalnej i przywództwie edukacyjnym. Jest trenerem/tutorem na kursach edukacyjnych w AKADEMII AT w Holandii oraz w Instytucie Berneńskim w Wielkiej Brytanii. Odkąd rozpoczęła swoją podróż w ramach AT, odnalazła dzięki niej pogłębione i skuteczne sposoby rozważenia dostępnych opcji, dokonywania wyborów i podążania za życiowymi zmianami. Beatrijs jest także redaktorem naczelnym magazynu AT, zobacz angielskie wydania: www.professioneelbegeleiden.nl/tamagazine