

O stawaniu się sobą w edukacji.

Poziom wykładu: pierwszy i drugi

Dziedzina: Edukacja



Prelegent: Beatrijs Dijkman *PTSTA-E*

Wykład prowadzony podczas Konferencji Polskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej „DOROSŁY U STERU W BADANIACH, TEORII I PRAKTYCE” 17-18 września 2022r.

Wykład rozpocznie się refleksją nad współczesnością zainspirowaną cytatem Erskine'a: "co osoba taka jak ja robi w takim świecie, z ludźmi takimi jak ty" i nad wyzwaniem, przed którym stoimy w tym czasie. Z tej perspektywy przedstawię swoje wyobrażenie o roli edukacji w tych wyzwaniach i o tym, jak decydujemy się być na świecie w pierwszych latach edukacji.

Przejdę dalej do idei Hannah Arendt (1994) o znajdowaniu oaz, gdy świat wydaje się pustynią. Arendt mówi, że dobrze jest czuć cierpienie z powodu "pustynnych warunków" tego świata. Zachęcę do zastanowienia się nad tym, czego szukamy w oazach, co nas ożywia, co znajdujemy w przestrzeniach wolności, grupach, w których się pojawiajemy, wspólnotach, w których się znajdujemy i własnej historii. Rozwinę pozycję Dorosłego w oazach, które znajdujemy.

Przedstawię na koniec wniosek, że kiedy scenariusz jest postrzegany jako plan życia, rozwijamy ten plan życia podczas naszego życia w ramach więzi komunikacyjnych, w których żyjemy. Edukacja zajmuje szczególne miejsce w tej społeczności. To w edukacji uczymy się, jacy jesteśmy i chcemy być na tym świecie. Jeśli przyjmimy perspektywę edukacji egzystencjalnej, znajdziemy odpowiedzi na pytanie, w jaki sposób w edukacji możemy stworzyć miejsce, w którym ludzie mogą pojawić się jako "jaźń".

Arendt, H., 1994. Understanding and politics (the difficulties of understanding). In: J. Kohn, ed. Essays in understanding 1930–1954. New York: Harcourt, Brace and Company, p. 203–327.

Barrow, G. (2018). For whom is the teacher and for what is the teaching? An educational reframe of the parent ego state. *Transactional Analysis Journal*, Vol. 48, p. 322–334.

Biesta, G.J.J. (2021). World-centred Education. A view for the present. Routledge.

Biesta, G.J.J. (2016). Reconciling ourselves to reality: Arendt, Education and the challenge of being at home in the world, *Journal of Educational Administration and History*, Vol. 48(2) , p. 183-192

Erskine, R. (1988). As cited in: Cornell, W. et al. (2016). Into TA, a comprehensive textbook on Transactional Analysis. Routledge.

Newton, T. (2006). Script, Psychological Life Plans, and the Learning Cycle. *Transactional Analysis Journal*, Vol. 36(3), p. 186-195.

Beatrijs Dijkman PTSTA (E) jest PTSTA w dziedzinie edukacji. Jest trenerem i edukatorem uczących się dorosłych, opiekunem pracowników socjalnych i egzaminatorem w Masters w pracy socjalnej i przywództwie edukacyjnym. Jest trenerem / tutorem na kursach edukacyjnych w AKADEMII AT w Holandii oraz w Instytucie Berneńskim w Wielkiej Brytanii. Odkąd rozpoczęła swoją podróż w ramach AT, odnalazła dzięki niej pogłębione i skuteczne sposoby rozważenia dostępnych opcji, dokonywania wyborów i podążania za życiowymi zmianami. Beatrijs jest także redaktorem naczelnym magazynu AT, zobacz angielskie wydania: www.professioneelbegeleiden.nl/tamagazine