

## Kręgi Naprawcze - rozwiązywanie konfliktów w grupach wspierające mobilizację stanu Ja Dorosły

Poziom warsztatu: pierwszy i drugi

Dziedzina: Edukacja/Organizacja



**Prelegentka:**  
Magdalena Wegner  
*Praktyk AT w dziedzinie edukacji  
i organizacji*

Wykład prowadzony podczas Konferencji Polskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej „DOROSŁY U STERU W BADANIACH, TEORII I PRAKTYCE” 17-18 września 2022r.

Z mojego doświadczenia, konflikty to codzienność w grupach. Bez względu na to, czy jest to grupa, którą szkolimy, czy grupa uczniów ze szkoły, grupa współpracowników, czy też grupa, która wspólnie działa w jakiejś sprawie lub wokół jakiegoś hobby.

Moje obserwacje pokazują, że w różnych społecznościach i organizacjach nie ma jasnego sposobu na zajmowanie się konfliktami. Praktykowane jest zamiatanie ich pod dywan, udawanie, że nic się nie dzieje lub włączanie magicznego myślenia – a może konflikt rozwiąże się sam? Jeśli ktoś w danej społeczności czy organizacji decyduje się na podjęcie interwencji niestety często, jest to interwencja ze stanu Ja Rodzic i Ja Dziecko (Berne, 1974). Takie podejście nie pomaga w aktywowaniu stanu Ja Dorosły i w konsekwencji może prowadzić do tego, że w tej społeczności czy organizacji dostęp do Stanu Ja Dorosły staje się utrudniony, co z kolei sprawia, że praca staje się mniej efektywna.

Podczas tego spotkania, chcę pokazać metodę, system Kręgi Naprawcze. Celem kręgów jest wsparcie rozwiązywania konfliktów w grupach, społecznościach. Jest to podejście czerpiące z idei sprawiedliwości naprawczej i NVC (Porozumienia bez Przemocy). Twórcą tego podejścia jest Dominic Barter. Narzędzie to z sukcesami stosowane zarówno w konfliktach gangów ulicznych, jak i w szkołach czy firmach. Wywodzi się z Brazylii, ale jest obecne już w wielu krajach, m.in. w Polsce. Więcej o Kręgach Naprawczych można przeczytać na anglojęzycznej stronie: <https://www.restorativecircles.org/>

Kręgi Naprawcze, poprzez poszczególne fazy i sposób ich prowadzenia, wspierają aktywowanie stanu Ja Dorosły. Jednocześnie dając miejsce, przestrzeń na to, żeby każdy stan Ja był uwzględniony. Będę chciała pokazać, w jaki sposób podczas tego procesu jest zaopiekowany każdy ze stanów Ja i jak wpływa to, na zmobilizowanie i aktywowanie stanu Ja Dorosły u uczestników Kręgów Naprawczych.

Po tym spotkaniu, uczestniczki/cy poznają podstawy Kręgów Naprawczych i to jak ich kolejne etapy uwzględniają poszczególne Stany Ja i jak ostatecznie prowadzą do aktywowania stanu Ja Dorosły.

**Terminy z języka AT omawiane podczas warsztatu:**

teoria Stanów Ja, elementy kontraktowania

Berne, E. (1974) *What Do You Say After You Say Hello?* Bentam Books.

Jest niewiele literatury w tym temacie, o samych Kręgach Naprawczych można znaleźć tu:

<https://www.restorativecircles.org/>

Uczestnicy otrzymają krótkie materiały w formie pdf.

**Magdalena Wegner** – certyfikowana trenerka NVC, Praktyczka Analizy Transakcyjnej w obszarze organizacji i edukacji, nauczycielka Mindfulness w podejściu MBLC. Prowadzi warsztaty psychoedukacyjne, treningi i grupy rozwojowe, treningi uważności oraz szkolenia dla firm i instytucji. Wspiera wprowadzanie Kręgów Naprawczych, jako systemu rozwiązywania konfliktów w szkołach i organizacjach. Założycielka Wyspy Zmian w Warszawie.