

Proces kontraktowania w psychoterapii

Poziom warsztatu: pierwszy

Dziedzina: Psychoterapia



Prelegenci:

Piotr Przybylski (*CTA-contract w dziedzinie Psychoterapii*)

Filip Zaręba (*CTA-contract w dziedzinie Psychoterapii*)

Wykład prowadzony podczas Konferencji Polskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej „DOROSŁY U STERU W BADANIACH, TEORII I PRAKTYCE” 17-18 września 2022r.

Analiza transakcyjna wniosła niepodważalny wkład w myślenie o kontrakcie, jego formule i znaczeniu w procesie psychoterapii (Stewart, Jones, 1996/2016). W klasycznej koncepcji AT zakłada się, że kontrakt to porozumienie zawarte między Dorosłym (D2) i Rodzicem (R2) psychoterapeuty a Dorosłym (D2) i Rodzicem (R2) pacjenta, wspierane przez Dziecko (Dz2), sformułowane językiem dostosowanym do możliwości pacjenta, w którym cele powinny być transparentne i realistyczne, a decyzja świadoma i dobrowolna (Rotondo, 2020; Sills, 2006). Na proces kontraktowania istotny wpływ ma dostęp do własnego stanu Ja Dorosłego (D2) psychoterapeuty. Dzięki temu możliwe jest utrzymanie jasnych granic, które z jednej strony mogą być źródłem frustracji pacjenta a z drugiej pozostają źródłem przewidywalności i poczucia bezpieczeństwa. Często interwencje destrukcyjnie wpływające na proces psychoterapii i powodujące zachwiania relacji terapeutycznej mogą być spowodowane niewystarczającym doprecyzowaniem kontraktu pomiędzy zaangażowanym profesjonalistą a pacjentem na trzech poziomach kontraktu (Berne, 1996; Cierpiątkowska, Frączek, 2017). Skutkiem zawarcia takiego nieodpowiedniego lub błędnego kontraktu może być wystąpienie oporu ze strony pacjenta, załamania przymierza terapeutycznego lub w konsekwencji przerwanie procesu psychoterapii (Cornell i in., 2016). Podczas warsztatu omówimy m.in. klasyczną koncepcję kontraktu Erika Berne'a (1966) oraz współczesne podejście do procesu kontraktowania (Cornell i in., 2016; Widdowson, 2010) ze szczególnym uwzględnieniem analizy jawnych i ukrytych procesów prowadzących do sukcesu i porażki w procesie psychoterapii z perspektywy relacyjnej analizy transakcyjnej (Hargaden, Sills, 2002; Sills, 2006).

Celem warsztatu będzie:

- omówienie klasycznej koncepcji kontraktu Erika Berne'a (1966; tj. definicja, warunki i poziomy kontraktu) oraz współczesnego podejścia do procesu kontraktowania (Cornell i in., 2016; Widdowson, 2010) w pracy psychoterapeutycznej z osobami dorosłymi,

- przedstawienie koncepcji poziomów kontraktu i poziomów diagnozy wg Berne'a oraz ich wpływu na proces psychoterapii osób dorosłych (1996; Sills, 2006; Stewart, Jones, 1996/2016),
- ćwiczenie umiejętności, ze szczególnym uwzględnieniem analizy jawnych i ukrytych procesów obecnych podczas zawierania kontraktu z pacjentem (Hargaden, Sills, 2002; Sills, 2006).

Terminy z języka AT omawiane podczas wystąpienia:

Kontrakt w ujęciu klasycznym oraz współczesnym, poziomy kontraktu wg Berne'a, poziomy diagnozy wg Berne'a, elementy relacyjnego podejścia w AT, model strukturalny, przeniesienie, przeciwprzeniesienie.

Berne, E. (1966). Principles of group treatment. New York: GROVE PRESS, INC.

Cierpiatkowska, L., Frączek, A. (2017). Przymierze terapeutyczne w terapii zaburzeń osobowości z perspektywy analizy transakcyjnej. *Edukacyjna Analiza Transakcyjna*, 6, 129–144.

Cornell, W. F., de Graaf, A., Newton, T., Thunnissen, M. (2016). INTO TA. A Comprehensive Textbook on Transactional Analysis. London: Karnac Books Ltd.

Hargaden, H., Sills, C. (2002). Transactional Analysis. A Relational Perspective. London and New York: Routledge, Taylor & Francis Group.

Rotondo, A. (2020). Rethinking Contracts: The Heart of Eric Berne's Transactional Analysis, *Transactional Analysis Journal*, Vol. 50(3), p. 236-250, DOI: 10.1080/03621537.2020.1771032

Sills, C. (2006). Contracts and contract making. W: C. Sills (red.), *Contracts in counselling and psychotherapy* (p. 9–26). London, England: Sage. (Original work published 1997).

Stewart, I., Jones, V. (1996/2016). *Analiza Transakcyjna dzisiaj: nowe wprowadzenie*. Poznań: Dom Wydawniczy REBIS.

Widdowson, M. (2010). Transactional Analysis. 100 Key Points and Techniques. London and New York: Routledge, Taylor & Francis Group.

Piotr Przybylski (CTA-contract w dziedzinie Psychoterapii) – Psycholog i psychoterapeuta indywidualny, pracuje z osobami dorosłymi i młodzieżą. Jest absolwentem 4-letniej Szkoły Psychoterapii w nurcie Analizy Transakcyjnej organizowanej przez Centrum Analizy Transakcyjnej w Poznaniu. Jest pracownikiem naukowo-dydaktycznym Instytutu Psychologii Uniwersytetu Zielonogórskiego, prowadzi zajęcia dydaktyczne na Wydziale Psychologii i Kognitywistyki Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu. Jest członkiem zespołu Centrum Analizy Transakcyjnej w Poznaniu.

Filip Zaręba (CTA – contract w dziedzinie Psychoterapii) – Psychoterapeuta, trener. Ukończył 4 letnią szkołę psychoterapii w nurcie Analizy Transakcyjnej prowadzonej przez Centrum Analizy Transakcyjnej w Poznaniu. Członek Polskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej. Prowadzi psychoterapię indywidualną dorosłych i młodzieży. Jest członkiem zespołu w Centrum Analizy Transakcyjnej